

# UAM: SUMAMOS...

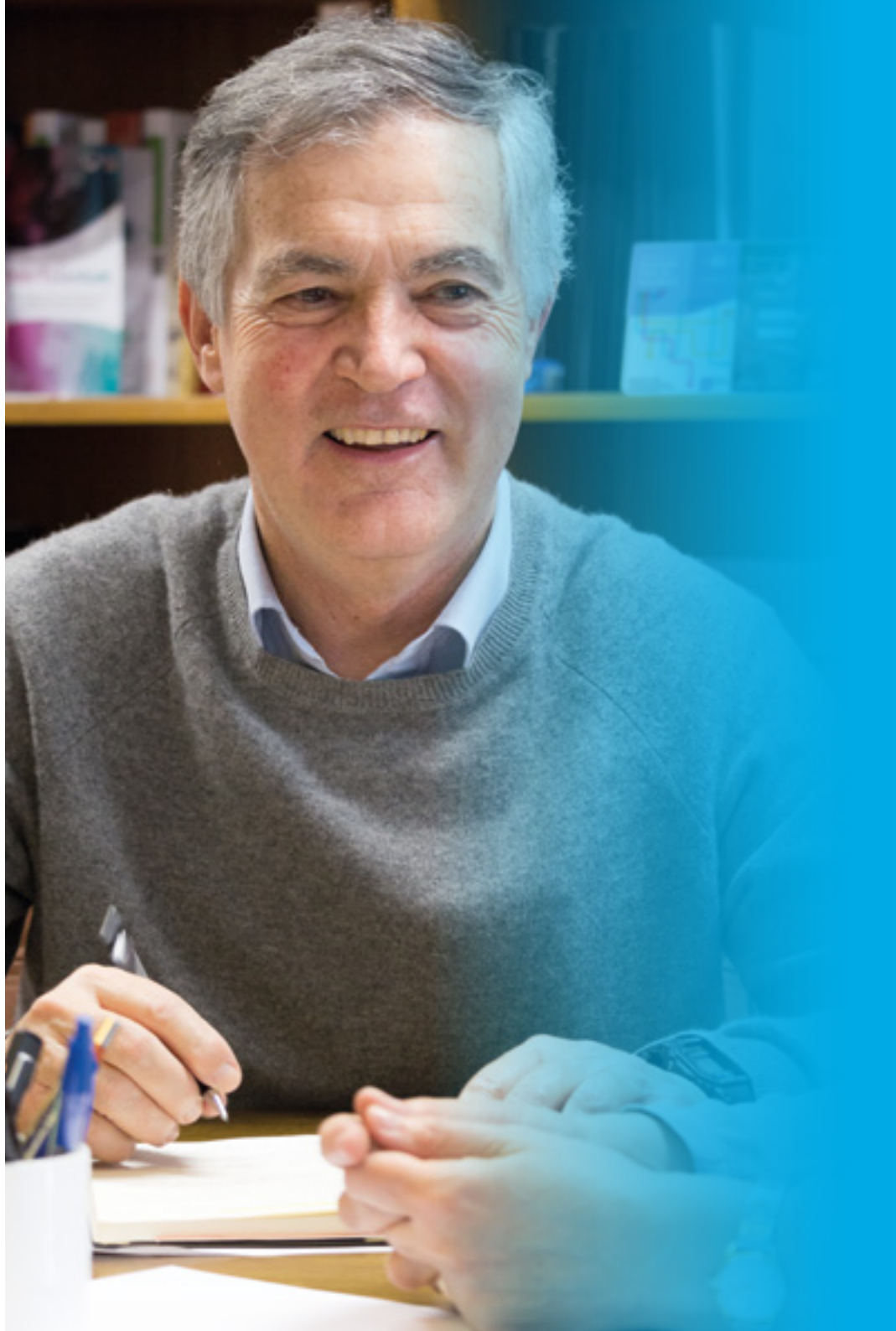


Rafael Garesse  
2017

# Sumario

Presentación del candidato.....	5
1. Un entorno académico excepcional .....	15
2. La comunidad universitaria: TODOS Y TODAS SUMAMOS.....	19
3. Estudios. Una oferta docente de calidad .....	23
4. La investigación y la innovación como base de la educación superior.....	27
5. Una universidad sostenible y comprometida con la sociedad y con el territorio.....	29
6. Los ejes transversales esenciales para la universidad: internacionalización y tecnologías .....	31
7. Transparencia y buen gobierno .....	35
8. Instalaciones e integración territorial.....	37
50 acciones prioritarias.....	59





## Presentación

---

Sin duda las instituciones son el reflejo de las personas, y en el caso de las universidades, de las personas que estudian y trabajan en ellas. A lo largo de mi trayectoria profesional he tenido la oportunidad de conocer entornos muy diferentes y a numerosos estudiantes, profesores, profesoras y personal de administración de servicios de nuestra universidad. Esto me ha permitido conocer a nuestra UAM, quererla y creer en ella y en sus personas, apreciar la enorme riqueza personal e intelectual que atesora.

El primer motivo que me anima a presentarme a rector es la confianza y admiración por las personas que constituyen nuestra comunidad universitaria.

El segundo motivo es mi vocación por la docencia y la investigación. He disfrutado y disfruto dando clases, intentando transmitir ilusión y conocimiento a nuestro estudiantado. He pasado también una gran parte de mi vida investigando para avanzar en esta aventura colectiva que es la mejora de nuestra sociedad. Siento agradecimiento y un compromiso personal con nuestra universidad en docencia, investigación, transferencia y en el compromiso social. Una universidad pública que pueda garantizar la igualdad de oportunidades, abierta y participativa, y que asuma su función transformadora de nuestra sociedad.

El gran potencial de la UAM es el tercer motivo por el que me presento. Nuestros dos campus son excepcionales: el de la Facultad de Medicina y el campus de Cantoblanco, ambos únicos a nivel nacional y europeo. Siete facultades de gran prestigio cubren numerosas áreas

de conocimiento, una escuela politécnica superior, y un total de 16 centros de investigación, tres de ellos con la mención de Excelencia Severo Ochoa. Junto a los casi veinte institutos de investigación propios de la UAM, uno con la mención María de Maeztu. Este entorno tiene un potencial en docencia, investigación y transferencia del conocimiento que debemos aprovechar mediante actuaciones adecuadas.

El cuarto motivo es el periodo de desafíos que vivimos. Tras la dilatada crisis económica, se está reformulando el papel que debe desempeñar la universidad en la sociedad del siglo XXI, lo que nos plantea nuevos retos: formación, investigación de calidad, transferencia e innovación, internacionalización y compromiso social. Todos ellos junto al de apoyar a nuestro profesorado, estudiantado y personal de administración y servicios con políticas adecuadas que les permitan afrontar con decisión y optimismo el futuro.

Por último, un motivo fundamental es el equipo que me acompaña, una combinación de juventud y experiencia con un denominador común: la ilusión de consolidar a la UAM en el liderazgo del sistema universitario español. Se trata de una tarea colectiva para la que necesitamos la ayuda de todos y todas.

Todas estas son las razones por las que quiero dedicar esfuerzo e ilusión al compromiso público de mejorar mi universidad, una UAM de la que me siento orgulloso.

El futuro está en tus manos.

**Rafael Garesse**



## SUMAMOS...

... en SOSTENIBILIDAD

... en INVESTIGACIÓN

... en INTERNACIONALIZACIÓN

... en DIVERSIDAD

... en RESPONSABILIDAD SOCIAL

... en COOPERACIÓN



En 2018 la Universidad Autónoma de Madrid cumplirá cincuenta años. Estamos viviendo un momento muy singular y queremos con justificado orgullo celebrar los numerosos éxitos obtenidos durante estos años, en los que la UAM se ha consolidado como una universidad de prestigio tanto a nivel nacional como internacional. Nos hemos convertido en una universidad reconocida por la calidad de su docencia, la excelencia de su investigación y su elevado compromiso social, tres de nuestras señas de identidad más arraigadas. Estos valores son el resultado del espíritu renovador, ilusionante y dinamizador de sus creadores y de las personas que les han sucedido. El resultado es que la UAM sigue ocupando las primeras posiciones de los diferentes rankings nacionales e internacionales.

Nuestra universidad ha sido un referente académico y científico desde sus comienzos, su éxito reside en la defensa de la institución como bien público, en el que los valores éticos y el respeto a las personas están en el centro de toda su actividad. En un periodo de múltiples convulsiones, la trayectoria de nuestra universidad durante sus primeros cincuenta años debe servirnos para reivindicar con fuerza un modelo de universidad pública, eficaz y crítica, esencial para la igualdad de oportunidades y la cohesión social.

Nuestro aniversario coincide en el tiempo con una época especialmente complicada para el sistema universitario español. La dilatada crisis económica ha golpeado con fuerza a las instituciones públicas, y la tasa de reposición ha afectado de modo negativo a la renovación de la plantilla y a los procesos de promoción. Los diferentes cambios legislativos que se van produciendo no parecen tener como objetivo la mejora de nuestras universidades y generan un considerable desconcierto. El pacto educativo, y en particular el pacto por un sistema de educación superior moderno y dinámico, el estatuto del Personal Docente e Investigador u otras medidas esperadas desde hace años no llegan

a producirse. La propia Ley de la Ciencia, en la que la universidad tenía depositadas fundadas esperanzas, tampoco contiene medidas que reflejen el importante papel de las universidades en la generación del conocimiento, en el impulso de la cultura y en el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Por el contrario, se ha producido un aumento paulatino de la burocratización de todos los procesos relacionados con actividades docentes e investigadoras que poco a poco va asfixiando al profesorado universitario, con el peligro de que pueda caer en el desánimo.

La internacionalización de los sistemas de enseñanza superior obliga a las diferentes universidades a competir en un mundo global. La irrupción de las tecnologías, y en singular las tecnologías educativas, exigen de modo inaplazable la renovación de los métodos de enseñanza tradicionales. El tratamiento de *big data*, la posibilidad de consultar *on line* numerosas fuentes de información o la proliferación de excelentes MOOC's (*Massive Open Online Courses*) está creando un nuevo contexto formativo. Por último, la velocidad en la que el nuevo conocimiento se genera es muy significativa, de tal modo que durante el tiempo que transcurre en la impartición de un grado, algunos de los contenidos han cambiado o evolucionado sustancialmente, lo que sitúa a la formación continua a lo largo de la vida en una posición clave en el sistema educativo.

En lo que a la investigación se refiere, la creación de numerosos centros de investigación, a nivel estatal y regional, con una fuerte financiación, una buena dotación de infraestructuras y un sistema ágil y dinámico de captación de talento, está potenciando fuera de la universidad la investigación de alta calidad en muchas áreas de conocimiento. Por otro lado, el programa Horizonte 2020 de la Unión Europea ha orientado sus recursos a la ciencia excelente, a grandes consorcios que afronten los retos sociales y a acciones destinadas a mejorar el liderazgo industrial. Nuestro Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación, reproduce en gran medida las grandes líneas de este programa. El resultado es el gran aumento de la competitividad, de un lado, y la necesidad de introducir en los proyectos de investigación un componente innovador entendido como impacto social, de otro lado.

Nuestra universidad se encuentra en un momento en el que es necesario apoyarse en todos los logros que se han conseguido en sus cincuenta años de historia. Pero también debe introducir los cambios necesarios para el futuro. Se trata de una tarea colectiva que requiere ser afrontada con exigencia y rigor para ir adoptando, mediante la reflexión la discusión y el consenso, las medidas necesarias.

Conscientes de la importancia de mirar hacia el futuro con decisión, el Consejo de Gobierno de nuestra universidad aprobó recientemente la Estrategia UAM2025, un documento abierto y consensuado con toda la comunidad universitaria, donde se definen nuestras señas de identidad, nuestra misión y visión y las líneas generales de las diferentes áreas estratégicas: estudios, investigación e innovación, compromiso social y sostenibilidad, internacionalización y tecnologías.

El programa que presento contempla la Estrategia UAM 2025 y define una serie de actuaciones para los próximos cuatro años. Su versión completa con la descripción detallada de todas las líneas de actuación se encuentra disponible en la página web **[rafaelgaresse.com](http://rafaelgaresse.com)**

Nuestro objetivo general es muy claro:

## Generar, conservar y transmitir conocimiento con calidad

Es un gran desafío y contempla:

- El conocimiento en un sentido amplio, humanístico, artístico, jurídico, científico o tecnológico, con una visión integradora y con la vocación permanente de mejorar a nuestra sociedad
- Una investigación que contemple tanto los avances fundamentales del conocimiento como los retos que tiene planteados nuestra sociedad
- Una docencia que forme al estudiantado de un modo integral, que esté atenta a los avances en el conocimiento, a la innovación pedagógica y a las demandas sociales, que tenga como uno de sus objetivos atender a la formación a lo largo de la vida
- Un código ético en todas nuestras actividades docentes, investigadoras y de gestión
- Una capacidad de comunicación interna y externa que ponga en valor nuestras señas de identidad y nuestra reputación institucional

Nuestro compromiso se desarrolla dentro de un marco que comprende varias áreas que son estratégicas para el futuro de la Universidad Autónoma de Madrid:

**1.**  
Un entorno académico  
excepcional

**2.**  
La comunidad universitaria:  
TODOS Y TODAS SUMAMOS

**3.**  
Una oferta de estudios  
de alta calidad

**4.**  
La investigación y la  
innovación como base  
de la educación superior

**5.**  
Una universidad sostenible  
y comprometida con la sociedad  
y con el territorio

**6.**  
Los ejes transversales  
esenciales para la universidad:  
internacionalización  
y tecnologías

**7.**  
Transparencia y buen gobierno

**8.**  
Instalaciones  
e integración territorial

Nuestro compromiso

“ *Desarrollar planes estratégicos de investigación específicos e impulsar la investigación multidisciplinar* ”

Nuestro compromiso

“ *Desarrollar la investigación responsable y poner en marcha proyectos de Ciencia Ciudadana* ”

Nuestro compromiso

“ *Fomentar las actividades culturales, la divulgación científica y la conexión con el tejido social* ”

## 1. Un entorno académico excepcional

---

En el año 2009 se inició el Campus de Excelencia Internacional UAM+CSIC, un proyecto que generó importantes expectativas. Sus objetivos y sus compromisos siguen vigentes para alcanzar resultados de calidad en: investigación, docencia, compromiso social e integración en el entorno territorial.

La agregación del CEI UAM+CSIC es una de las más relevantes de Europa

- Siete Facultades y una Escuela Politécnica Superior
- Cinco centros mixtos UAM-CSIC y cinco centros propios del CSIC
- Dos Institutos Madrileños de Estudios Avanzados (IMDEAS)
- Seis hospitales asociados a la Facultad de Medicina
- Cuatro Institutos de Investigación Sanitaria acreditados por el Instituto de Salud Carlos III
- Numerosos institutos universitarios y centros de investigación propios de la UAM
- Convenios para docencia e investigación con dos centros estatales de primera línea internacional, el Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC) y el Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO)
- Los cinco centros de excelencia de la Comunidad de Madrid se encuentran en el CEI UAM+CSIC
- Una unidad María de Maeztu acreditada: el Instituto de Física de la Materia Condensada (IFIMAC)



Se trata de un entorno académico excepcional que dota a nuestra universidad de un enorme potencial que es necesario desarrollar en los próximos años, consolidando lo existente, ampliando las vías de colaboración y aumentando la integración de todas las áreas de conocimiento en este proyecto común. También es necesario un plan de renovación y actualización de nuestras instalaciones, y generar nuevos entornos sociales de aprendizaje e intercambio de conocimientos. Nuestra apuesta se centrará en:

- Consolidar el proyecto CEI UAM+CSIC
- Favorecer la colaboración con los diferentes centros del CEI
- Mejorar nuestras infraestructuras
- Incorporar alianzas en ciencias sociales, jurídicas y humanidades

Nuestro compromiso

“ *Integrar todas las áreas de conocimiento en el CEI UAM+CSIC* ”

Nuestro compromiso

“ *Impulsar la Unidad de Innovación* ”

Nuestro compromiso

“ *Diseñar unidades de investigación y un programa para su consolidación y desarrollo* ”

Nuestro compromiso

“ *Apoyar al estudiantado en su trayectoria universitaria y reforzar su formación integral* ”

Nuestro compromiso

“ *Facilitar al estudiantado aplicaciones tecnológicas de comunicación* ”

Nuestro compromiso

“ *Consolidar el Fondo Social de Estudiantes* ”

## 2.

### Comunidad universitaria: TODOS Y TODAS SUMAMOS

---

Una universidad capaz de liderar la sociedad del conocimiento se construye con el trabajo diario de cada uno de los miembros de la comunidad universitaria. Todas las tareas son importantes y las actividades están interconectadas.

Se trata de un proyecto colaborativo en el que cada uno, estudiantado, profesorado y personal de administración y servicios, desempeñamos un importante papel. Asimismo, las políticas de igualdad, inclusión y de conciliación familiar deben ser una prioridad en una universidad que tiene entre sus objetivos ser un motor de nuestra sociedad.

#### El Estudiantado

Es la razón de ser de la universidad. Es necesario realizar una docencia de la máxima calidad que incorpore nuevas metodologías, atenta a la innovación docente, pero que mantenga la esencia de la relación personal entre profesorado y estudiantado. La universidad debe constituir una experiencia única y excepcional en su trayectoria vital suministrando una formación integral.

Nuestra institución es un lugar creativo y dinámico que debe estimular las diferentes competencias en favor de un estudiantado con una buena formación integral en función de los méritos y la capacidad:

- Seleccionar y manejar el conocimiento
- Desarrollar una mente crítica
- Participar en las múltiples actividades de carácter científico, cultural, innovador o de cooperación
- Alcanzar valores éticos y democráticos, sensible a la aceptación de la diversidad
- Estimular su espíritu emprendedor y con expectativas para la empleabilidad

### El Personal de Administración y Servicios

El PAS está destinado a desempeñar un papel esencial en la universidad del siglo XXI. La gestión eficaz y los procesos son la clave de las universidades modernas. Vivimos en la era digital, la administración electrónica y la informatización de todos los procedimientos. La universidad global aumenta de modo progresivo el nivel de internacionalización, con un número creciente de estudiantes y de profesores extranjeros. Por ello hay que reconocer y potenciar:

- La profesionalidad y dedicación del PAS para construir una universidad comprometida con la sociedad
- La revisión y adecuación de la relación de puestos de trabajo
- La puesta en marcha de un sistema formativo y un plan de apoyo y reconocimiento a nuestro PAS
- La recuperación de las ayudas sociales de acuerdo con las posibilidades presupuestarias y con el marco legal vigente

### El Personal Docente e Investigador

El PDI ha ido asumiendo con el paso del tiempo una serie de actividades cada vez más exigentes. La atención personalizada al estudiantado y la llegada progresiva de nuevas tecnologías educativas exigen una importante dedicación que es necesario compatibilizar con una investigación competitiva. La transferencia del conocimiento exige también una adaptación y formación adecuadas. Por ello se hace necesario:

- Consensuar un buen Plan de Actividades del Profesorado donde esta multiplicidad de actividades quede recogida
- Diseñar una estrategia de apoyo y reconocimiento a nuestro PDI
- Impulsar a nuestro Personal Docente e Investigador en Formación
- Apoyar a los jóvenes profesores y profesoras para que puedan desarrollar una sólida carrera docente e investigadora
- Estimular el eje docencia, investigación y transferencia de conocimiento
- Potenciar los programas de captación de talento estatales, de la Comunidad de Madrid y propios
- Poner en valor la gestión, una actividad esencial para nuestra institución

Nuestro compromiso

“ *Potenciar la innovación docente y la adaptación de la docencia a los nuevos métodos de enseñanza –aprendizaje* ”

Nuestro compromiso

“ *Actualizar la oferta docente de grado y posgrado para dar respuesta a las demandas sociales* ”

## 3.

### Estudios. Una oferta docente de calidad

---

Nuestra universidad debe tener una oferta de estudios que contemple las demandas de la sociedad. Para ello será necesario introducir de modo transversal métodos educativos innovadores, mejorar los procedimientos de evaluación de la calidad e incrementar progresivamente nuestra oferta de estudios en lengua inglesa. Debemos aprovechar nuestra experiencia con objeto de realizar una oferta académica atractiva en los diferentes ámbitos:

#### En el área de grado

En el área de grado los estudios ofertados tienen una amplia aceptación, y en algunos casos las notas de acceso se sitúan entre las más elevadas tanto a nivel de la Comunidad de Madrid como a nivel nacional. Es el momento adecuado para poder analizar y poner en marcha diferentes medidas:

- Incrementar la oferta de grado
- Ofertar nuevos títulos o títulos dobles
- Introducir nuevas metodologías docentes innovadoras e incorporar nuevas tecnologías educativas
- Incrementar progresivamente nuestra oferta en inglés
- Ofrecer títulos compartidos con otras universidades a través de la Alianza 4U y de la Asociación internacional YERUN
- Generar nuevos espacios sociales de aprendizaje

## En el área de posgrado

En el área de posgrado el potencial investigador de nuestra universidad y el entorno del CEI UAM+CSIC ofrecen las condiciones óptimas para convertirnos en una universidad con una oferta de másteres y doctorado líder en nuestro país, y con capacidad de atraer talento. La recién creada Escuela de Doctorado debe convertirse en una escuela atractiva donde se realice una oferta amplia para una formación predoctoral de calidad. Sus posibilidades de oferta de actividades transversales, cursos de emprendimiento o de fomento de la colaboración interdisciplinar son amplios. Es el momento adecuado para poner en marcha una serie de actuaciones destinadas a:

- \_\_\_ Incrementar la oferta de nuestros estudios de máster analizando las demandas de nuestra sociedad
- \_\_\_ Mejorar la visibilidad de nuestra oferta de estudios de máster e incrementar su nivel de internacionalización
- \_\_\_ Aumentar el apoyo a la gestión de los másteres
- \_\_\_ Potenciar la Escuela de Doctorado de la UAM
- \_\_\_ Impulsar los doctorados industriales
- \_\_\_ Introducir la figura de *Teaching Assistant* en los estudios de doctorado

La formación continua constituye uno de los retos más importantes. La universidad debe liderar el proceso de formación a lo largo de la vida, una demanda social que irá en aumento debido al cambio que se produce en la generación de nuevo conocimiento y en las profundas transformaciones tecnológicas de nuestra sociedad. Se trata por tanto de una apuesta que debemos asumir. Para ello es necesario:

- \_\_\_ Potenciar la oferta de títulos propios
- \_\_\_ Establecer una sede en Madrid para estudios de posgrado y formación continua
- \_\_\_ Desarrollar programas de formación con instituciones públicas y privadas
- \_\_\_ Impulsar los planes de empleo juvenil con los ayuntamientos de la zona norte de Madrid

Nuestro compromiso

“ *Crear una unidad de apoyo a la gestión de los títulos de máster en colaboración con los centros* ”

Nuestro compromiso

“ *Abrir una sede en el centro de Madrid para impartir títulos de posgrado y formación continua* ”

Nuestro compromiso

“ *Visibilizar los estudios de master y doctorado como universidad de referencia en posgrado* ”

Nuestro compromiso

“ *Apoyar los grupos de investigación consolidados y emergentes* ”

Nuestro compromiso

“ *Potenciar alianzas con el CSIC en humanidades y ciencias sociales a través del recién creado Madrid Institute for Advanced Studies (MIAS)* ”

## 4.

### Investigación e innovación. La base de la educación superior

---

La investigación, seña de identidad de la UAM, refleja el espíritu con el que se creó. En el contexto de la universidad, la investigación debe contemplarse como una vía de generación de conocimiento que permite ofertar una educación excelente. De este modo se revaloriza por igual la función docente e investigadora del profesorado universitario.

Es imprescindible apostar de manera decidida en un entorno que va aumentando su competitividad. Nuestros objetivos prioritarios para los próximos años son:

- La generación de estructuras de investigación adecuadas
- La mejora y simplificación de los procedimientos de gestión
- El apoyo a nuestros grupos de investigación y a nuestros investigadores e investigadoras
- El desarrollo de infraestructuras científicas de primera línea
- El estímulo de la transferencia y la innovación
- La generación de ecosistemas emprendedores

La riqueza de nuestros campus y la amplia variedad de áreas de conocimiento son dos elementos esenciales para consolidar una investigación y una innovación multidisciplinar de alta calidad que sustente un sistema de educación superior de referencia.

Nuestro compromiso

“ *Potenciar la integración del estudiantado con capacidades diferentes y la atención a la diversidad* ”

Nuestro compromiso

“ *Elaborar una Memoria de Responsabilidad Social Universitaria* ”

Nuestro compromiso

“ *Poner en marcha del Plan de Universidad Saludable* ”

## 5.

### Una universidad sostenible comprometida con la sociedad y con el territorio

---

Una misión relevante de nuestra universidad es su fuerte compromiso social. Esto significa afrontar la educación superior en clave de responsabilidad teniendo como uno de los referentes esenciales los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) aprobados por la Asamblea General de Naciones Unidas para la agenda 2030.

Nuestra universidad ha seguido avanzando durante los últimos años en sus programas de cooperación y desarrollo destinados a fomentar la responsabilidad y la capacidad de transformar la realidad de la sociedad y del mundo en el que vivimos. Otro ámbito es el de la cultura y la extensión universitaria con numerosas actividades de gran aceptación, impulsadas desde la Oficina de Actividades Culturales.

Durante los próximos años es necesario reforzar nuestro compromiso social y nuestra integración en el territorio. Los objetivos prioritarios son:

- El apoyo a los programas de acción solidaria y cooperación
- La atención a la discapacidad tanto física como psíquica, y la atención a la diversidad
- El apoyo a las políticas de igualdad de género y de paridad
- El apoyo a las medidas que promuevan el respeto al medio ambiente y a los hábitos de vida saludables
- La integración en el territorio mediante la cultura y el desarrollo de programas conjuntos con ayuntamientos e instituciones

Nuestro compromiso

“ *Incorporar la internacionalización a todas las actividades de la universidad* ”

Nuestro compromiso

“ *Promover el multilingüismo y la certificación por parte del Servicio de Idiomas* ”

## 6.

### Internacionalización y tecnologías: dos ejes transversales esenciales para la universidad

---

#### Internacionalización

La internacionalización de la universidad debe ser una actuación transversal estratégica. La UAM debe apostar con claridad reforzando las líneas de actuación destinadas a la internacionalización de nuestra universidad en su oferta docente, la movilidad de su personal y sus actividades de investigación e innovación.

Durante los últimos años se han puesto en marcha numerosas iniciativas que es necesario potenciar y reforzar en el futuro. Nuestra pertenencia a la *Young European Research Universities* (YERUN), asociación creada recientemente, tiene el objetivo de compartir buenas prácticas y potenciar la colaboración en diferentes ámbitos de la actividad universitaria. Asimismo, los programas desarrollados en América Latina y Asia nos sitúan en una posición de privilegio. Los objetivos prioritarios para los próximos años son:

- El apoyo a la movilidad internacional de estudiantes, PAS y PDI
- La apuesta por la internacionalización de los programas de estudios
- El fortalecimiento de la cooperación y alianzas estratégicas
- El desarrollo de una cultura institucional de internacionalización



## Tecnologías de la Información y la Comunicación

Las TIC serán claves en la universidad del futuro, comunes a todas las áreas de la universidad: gestión, docencia, investigación, transferencia de conocimiento y visibilidad nacional e internacional. Los objetivos prioritarios para los próximos años son:

- La transformación digital de la universidad como elemento vertebrador que facilite, agilice y dinamice todos los procesos de la actividad académica
- La dotación de las infraestructuras, servicios tecnológicos y personal técnico especializado necesarios para la modernización continua de la UAM

Nuestro compromiso

“ *Apostar por las tecnologías como base esencial de la universidad en la era digital* ”

Nuestro compromiso

“ *Impulsar un Plan de Formación del PAS en idiomas y en habilidades tecnológicas* ”

Nuestro compromiso

“ *Fomentar el desarrollo profesional del PDI fortaleciendo las políticas de equilibrio de género* ”

Nuestro compromiso

“ *Reforzar la Unidad de Transparencia* ”

Nuestro compromiso

“ *Desarrollar un Plan Integral de Comunicación interna y externa y homogeneizar la imagen corporativa de la UAM* ”

Nuestro compromiso

“ *Elaborar un plan de renovación de las infraestructuras de los centros* ”

## 7.

### Transparencia y Buen Gobierno

---

Una universidad pública debe tener un gobierno basado en principios éticos y participativos, compatibles con un modelo de gestión dinámica y flexible que garantice la máxima eficiencia y calidad, y que tenga la transparencia y la rendición de cuentas como objetivos fundamentales. Las prioridades para un futuro próximo son:

- La sostenibilidad económica y la simplificación de la gestión administrativa
- La transparencia en todas las acciones de gobierno
- La defensa de la autonomía universitaria
- La mejora de nuestras vías de comunicación interna y externa
- Los programas de participación ciudadana

Como universidad pública debemos contar con los recursos suficientes para ofertar una docencia de calidad, implementar una investigación competitiva y cumplir con nuestro compromiso social. Con independencia del refuerzo de medidas destinadas a captar fondos externos, una línea de actuación prioritaria será el diálogo permanente con la Comunidad de Madrid para reclamar un modelo de financiación justo.

Nuestro compromiso

“ *Consolidar todas las estructuras de la FUAM* ”

Nuestro compromiso

“ *Reformar el Servicio de Investigación y consolidar el Centro de Apoyo a la Innovación y Transferencia del Conocimiento (CAITEC)* ”

## 8.

### Instalaciones e integración territorial

La UAM tiene la vocación permanente de ofrecer una educación superior de calidad y desempeñar un papel relevante en el desarrollo de nuestra sociedad. Sus dos campus, Cantoblanco y Medicina, constituyen dos entornos excepcionales, probablemente de los mejores a nivel nacional y europeo que es necesario mantener y desarrollar. Es necesario mantener un plan de inversiones para la adecuación y la actualización de nuestros centros e instalaciones que permitan el desarrollo de nuestras actividades en espacios modernos y adaptados a las diferentes necesidades docentes e investigadoras.

Queremos reforzar nuestra presencia en Madrid y en las localidades de la zona norte para consolidar nuestra imagen y acercarla a la ciudadanía.

Para ello, impulsaremos la actividad del colegio mayor Luis Vives, el Centro Cultural La Corrala y La Residencia de la Cristalera en Miraflores. Asimismo, reforzaremos nuestra participación en el Instituto Confucio de Madrid. Nuestra presencia en Madrid y la zona norte debe también fortalecerse en el área de la formación continua y los estudios de posgrado. Entre las actuaciones relevantes en este ámbito se encuentran:

- Elaborar un Plan de inversiones para adecuar y actualizar nuestras infraestructuras y centros, en particular los edificios más antiguos
- Crear una sede de la UAM en el centro de Madrid
- Construir un nuevo edificio en el campus de Medicina con aulario y una zona adecuada para albergar al futuro Departamento de Enfermería
- Dinamizar a través de un plan estratégico elaborado por la FUAM las actividades de La Cristalera

El programa para desarrollar en los cuatro próximos años consta de acciones a corto, medio y largo plazo y está estructurado en los siguientes apartados:

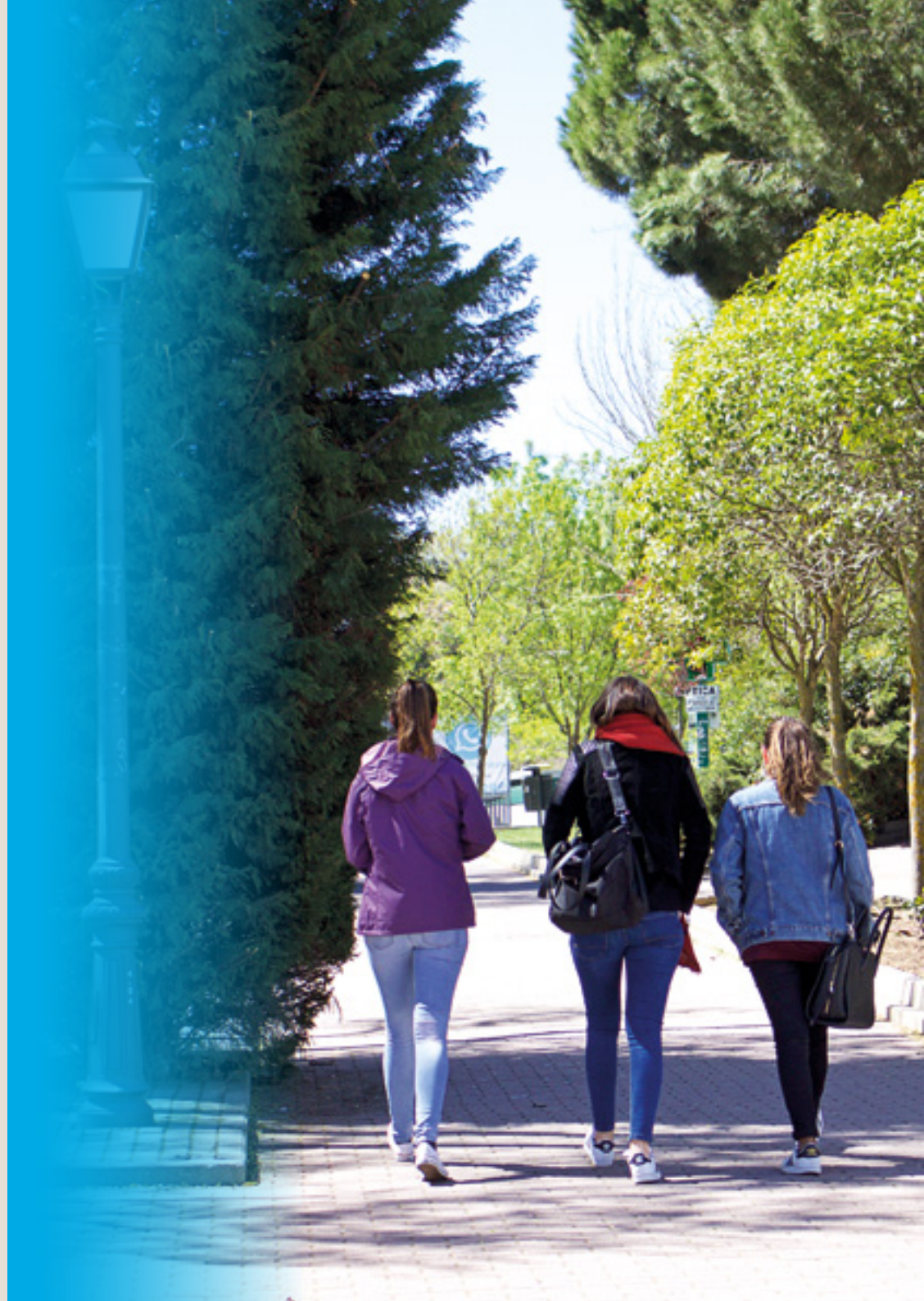
**1.**  
Áreas Estratégicas

**2.**  
Comunidad Universitaria:  
la universidad  
de las personas

**3.**  
Transparencia  
y Buen Gobierno

**4.**  
Instalaciones  
e integración territorial

La información detallada de cada uno de ellos se puede consultar a través de [rafaelgaresse.com](http://rafaelgaresse.com)



# 50 acciones prioritarias

- 1.**  
Apoyar al estudiantado en su trayectoria universitaria y reforzar su formación integral
- 2.**  
Facilitar al estudiantado aplicaciones tecnológicas de comunicación
- 3.**  
Mantener un diálogo periódico con el estudiantado para el análisis y seguimiento de la marcha de la universidad
- 4.**  
Fortalecer el Programa *UAMemprende*
- 5.**  
Consolidar el Fondo Social de Estudiantes
- 6.**  
Potenciar la integración del estudiantado con capacidades diferentes y la atención a la diversidad

---

- 7.**  
Fomentar el desarrollo profesional del PDI fortaleciendo las políticas de equilibrio de género

- 8.**  
Impulsar el Plan de Actividades del Profesorado (PAP)
- 9.**  
Potenciar los programas de atracción de talento y la estabilización de los contratados Ramón y Cajal y equivalentes y de los ayudantes doctor
- 10.**  
Valorar la calidad de la docencia, la investigación y la innovación en los procesos de promoción del profesorado
- 11.**  
Introducir mejoras para la integración del profesorado asociado en la comunidad universitaria
- 12.**  
Promover la creación de plazas de contratado doctor vinculado en los hospitales universitarios

---

- 13.**  
Redefinir con los agentes sociales una RPT del PAS que contemple a los técnicos de laboratorio y al personal de apoyo a la investigación
- 14.**  
Apoyar la carrera profesional y la atracción de talento del PAS y diseñar un plan plurianual de estabilización
- 15.**  
Impulsar un Plan de Formación del PAS en idiomas y habilidades tecnológicas

---

- 16.**  
Fortalecer la cultura de género y la igualdad de oportunidades en todos los ámbitos de la universidad
- 17.**  
Fomentar las actividades culturales, la divulgación científica y la conexión con el tejido social
- 18.**  
Elaborar una Memoria de Responsabilidad Social Universitaria de acuerdo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- 19.**  
Poner en marcha el Plan de Universidad Saludable

---

- 20.**  
Incorporar la internacionalización a todas las actividades de la universidad
- 21.**  
Reforzar las alianzas estratégicas nacionales e internacionales
- 22.**  
Promover el multilingüismo y la certificación por parte del Servicio de Idiomas

---

- 23.**  
Actualizar la oferta docente de grado y posgrado para dar respuesta a las demandas sociales
- 24.**  
Potenciar la innovación docente y la adaptación de la docencia a los nuevos métodos de enseñanza –aprendizaje

**25.**

Visibilizar los estudios de master y doctorado como universidad de referencia en posgrado

**26.**

Fortalecer la oferta de títulos propios, la formación continua y la Universidad de la Experiencia

**27.**

Implantar una figura similar al *Teaching Assistant* con estudiantes de máster y doctorado

**28.**

Equiparar los derechos y deberes de todo el colectivo predoctoral

**29.**

Crear una unidad de apoyo a la gestión de los títulos de máster en colaboración con los centros

**30.**

Abrir una sede en el centro de Madrid para impartir títulos de posgrado y formación continua

**31.**

Diseñar unidades de investigación y un programa para su consolidación y desarrollo

**32.**

Reformar el Servicio de Investigación y consolidar el Centro de Apoyo a la Innovación y Transferencia del Conocimiento (CAITEC)

**33.**

Apoyar los grupos de investigación consolidados y emergentes

**34.**

Desarrollar planes estratégicos de investigación específicos e impulsar la investigación multidisciplinar

**35.**

Elaborar un programa para estimular el desarrollo de proyectos de investigación de alta calidad (ERC o similares)

**36.**

Coordinar y mejorar la oferta científico-tecnológica de nuestros campus

**37.**

Desarrollar la investigación responsable y poner en marcha proyectos de Ciencia Ciudadana

**38.**

Impulsar la Unidad de Innovación

**39.**

Fortalecer el Centro para la Investigación, Innovación y Transferencia y desarrollar un ecosistema a favor de la innovación y la multidisciplinariedad

**40.**

Integrar todas las áreas de conocimiento en el CEI UAM+CSIC

**41.**

Potenciar alianzas con el CSIC en humanidades y ciencias sociales a través del recién creado *Madrid Institute for Advanced Studies* (MIAS)

**42.**

Apostar por las tecnologías como base esencial de la universidad en la era digital

**43.**

Consolidar todas las estructuras de la FUAM

**44.**

Reforzar la Unidad de Transparencia

**45.**

Consensuar con la Comunidad de Madrid un modelo de financiación pública que garantice el desarrollo de nuestra misión

**46.**

Promover la captación de fondos con implicación del Consejo Social y AlumniUAM

**47.**

Desarrollar un Plan Integral de Comunicación interna y externa y homogeneizar la imagen corporativa de la UAM

**48.**

Elaborar un plan de renovación de las infraestructuras de los centros

**49.**

Construir un edificio en el campus de Medicina con aulario y una zona para el futuro Departamento de Enfermería

**50.**

Reforzar nuestras instalaciones fuera de los campus: Colegio Mayor Luis Vives, Centro Cultural La Corrala y Residencia La Cristalera



Puedes consultar  
más información sobre  
el programa electoral en:

[rafaelgaresse.com](http://rafaelgaresse.com)

# UAM: SUMAMOS...

## Rafael Garesse 2017

[rafaelgaresse.com](http://rafaelgaresse.com)

#RGaresse2017

Sigue esta campaña en:

